

NOUVELLES GENERATIONS ET MAITRISE DES LANGUES



La maîtrise des langues est l'une des composantes du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Elle s'impose aujourd'hui comme un atout clé de la compétitivité globale. Acquérir des langues étrangères devient nécessaire pour nos étudiants qui évoluent dans leur sphère personnelle puis professionnelle au sein d'un monde interconnecté.

learn öğrenmek תלמוד
学会 kujifunza apprendre
सीखना lernen aprender
discere imparare

COMPETENCE GLOBALE =

capacité à
comprendre le
monde,
percevoir ses
interactions et
agir dans la
maîtrise d'un
contexte global

“ Si nous voulons des étudiants et des travailleurs plus mobiles ainsi que des entreprises en mesure d'agir à l'échelle européenne et mondiale, nous avons besoin de meilleures compétences linguistiques. Elles doivent être mieux ciblées sur les besoins actuels et futurs du marché du travail. ”

ANDROULLA VASSILIOU, COMMISSAIRE EUROPÉEN POUR L'EDUCATION,
MARS 2013

LES EUROPEENS S'ACCORDENT SUR L'IMPORTANCE DES LANGUES ETRANGERES

98 % des Européens estiment que la maîtrise d'autres langues étrangères est utile pour l'avenir de leurs enfants.

(Source : Eurobaromètre, spécial 386, 2012)

61 % des Européens pensent qu'apprendre une langue étrangère permet avant tout de travailler à l'étranger.

(Source : Eurobaromètre, spécial 386, 2012)

53 % considèrent qu'un tel apprentissage constitue un avantage au niveau professionnel (incluant le fait de pouvoir se déplacer à l'étranger).

(Source : Eurobaromètre, spécial 386, 2012)

46 % d'entre eux y voient un intérêt pour étudier à l'étranger et pour leurs vacances.

(Source : Eurobaromètre, spécial 386, 2012)

MAIS LA MAJORITE D'ENTRE EUX NE S'ESTIME PAS ACTIVE DANS SON APPRENTISSAGE

23 % des Européens n'a jamais appris de langue étrangère.

(Source : Eurobaromètre, spécial 386, 2012)

44 % n'ont pas appris récemment de nouvelle langue et n'ont pas l'intention de s'y mettre.

(Source : Eurobaromètre, spécial 386, 2012)

L'évolution actuelle des technologies ainsi que la volonté de mettre en place des programmes pédagogiques de plus en plus pragmatiques et professionnalisants représentent une opportunité sans précédent pour le développement des compétences globales.

Ce progrès facilite l'enseignement des langues. En effet, il combine la souplesse des formations online et l'accompagnement des enseignants pour aboutir à une totale maîtrise des langues.

Les technologies deviennent le support clé des enseignants. C'est leur association qui tend à promouvoir la motivation et la réussite des apprenants.



“ Les compétences linguistiques doivent encore être considérablement améliorées et les systèmes éducatifs doivent intensifier leurs efforts pour préparer tous les élèves au marché du travail puis les faire bénéficier de la formation continue. ”

(Source : Commission Européenne, 2012)

L'évolution des compétences en langues, culturelles et globale des étudiants n'est plus un luxe mais **un réel besoin du 21^{ème} siècle**. Etudiants et élèves méritent plus que jamais l'accès à un enseignement des langues de haut niveau.

Dans ce panorama, le blended learning s'impose comme le pari gagnant pour les générations futures. Il représente une réelle source d'inspiration pour les pédagogues qui aspirent à offrir à leurs étudiants une solide aptitude compétitive dans un environnement global.

Rosetta Stone Education

<http://www.rosettastone.fr/education-superieure>

GETTING
SMART
Think. Learn. Innovate.

<http://www.rosettastone.fr/education-superieure>